

Vážení adoptivní rodiče, vážení příznivci a přátelé Centra Narovinu,

jsme rádi, že se setkáváme u dalšího bulletinu, prvního v roce 2018. Letos máme naplánováno několik nových projektů a akcí, které Vám postupně představíme. Budou to opět velké výzvy, tak nám držte palce, ať to zvládneme.

V loňských bulletinech jsme Vám představili tým kanceláře Centra Narovinu v Praze a Nairobi, letos postupně představíme naše úžasné dobrovolníky. Velmi si vážíme dobrovolnické

pomoci, na které je naše činnost z velké části založena. Pokud Vás budou příspěvky inspirovat a budete se chtít připojit k dobrovolnické, finanční či materiální podpoře, neváhejte nás kontaktovat, budeme se těšit na spolupráci. Spokojený nový rok a ať se daří.

Za Centrum Narovinu Simona Heřtusová
simona.hertusova@adopceafrika.cz



Férový obchůdek Pošli to dál!

Přímý dovoz z Keni bez prostředníků

**100 % výtěžku podporuje děti
z komunitního centra Ostrov Naděje.**

**Vytváříme soběstačné a trvale
udržitelné komunitní centrum, které
denně navštěvuje přes 500 dětí.**

Stáž pro VŠ studenty zabývající se problematikou rozvojové spolupráce

Zajímá Vás rozvojová problematika a chcete získat zkušenosti s fungováním neziskové organizace? Jste komunikativní, kreativní a rádi se učíte novým věcem? Není pro Vás překážkou komunikace v angličtině a práce na počítači? Tak právě Vám nabízíme stáž v naší organizaci...

Náplň práce:

- * Administrativa projektu Adopce afrických dětí – projektu pomoci na dálku
- * Pomoc s administrativou a správou Férového obchůdku / e-shopem
- * Propagace (organizace benefičních a prezentačních akcí, pomoc s materiály, internetová média - facebook, youtube...)
- * Fundraising (příprava prezentací pro sponzory, vyhledávání kontaktů, rozesílka e-mailů)
- * Projekt Ostrov Naděje (přípravné práce k realizaci projektů - vyhledávání kontaktů, ověřování a zjišťování informací, příprava rozpočtů...)

- * Pomoc s přípravou tištěných materiálů (vyhledávání informací, tvorba prezentačních materiálů a článků, korektury...)

Stáž je neplacená, nabízíme však:

- * Získání zkušeností s fungováním neziskové organizace v oblasti rozvojové spolupráce
- * Reference a potvrzení o praxi
- * Příjemné pracovní prostředí a malý kolektiv

Příhlášky prosím posílejte Lence Čumpelíkové, e-mail:
lenka.cumpelikova@adopceafrika.cz,
mobil: 732 203 196, www.adopceafrika.cz

Kdo tvoří tým Centra Narovinu?

Představujeme dobrovolníky a novou posilu v Nairobi

Jmenuji se Petra Augustová a s Centrem Narovinu jsem spojená už od roku 2002, kdy jsme s manželem adoptovali



pětileté keňské děvčátko Maureen. Z malé holčičky už je vysokoškolačka, jak jste možná viděli ve videu na Facebooku CN, a stále má naši podporu.

Před pěti lety jsem po odchodu z bankovního přemýšlela o nějaké dobrovolnické práci. Tehdy moje kolegyně zrovna odjížděla

na dvouměsíční cestu do Keni a přivedla mě k myšlence věnovat čas a energii právě Centru Narovinu. Nejdřív jsem občas pomáhala v kanceláři nebo na různých prezentačních a prodejních akcích a po absolvování zajímavého semináře pro dobrovolníky jsem se stala koordinátorkou adopcí. Nyní mám na starosti část databáze adoptovaných dětí a komunikuji s jejich sponzory ohledně plateb, dopisů, zdravotního pojištění, extra plateb a tak podobně. Protože jsem se po odchodu z banky začala věnovat financím a účetnictví pro firmy i neziskový sektor, postupně jsem v Centru Narovinu pomáhala i s finančními záležitostmi – rozpočty, platbami nebo skladovou evidencí. Když přišla v roce 2016 nabídka na převzetí účetnictví Centra Narovinu, měla jsem velkou radost, protože se mi krásně spojila moje touha být užitečná a pomáhat dětem v Africe s mou profesí. Nyní jsem tedy ještě více v kontaktu s projekty a akcemi Centra Narovinu, a hlavně taky se všemi úžasnými lidmi – ať už v kanceláři nebo s dalšími dobrovolníky.

A osobně? Mám ráda sport – běh, jógu, pilates, brusle, lyžování, běžky, kolo, beach volejbal, cestování, hory, turistiku, knížky, španělštinu a hlavně svou skvělou rodinu a báječné děti.

Když jsem v roce 2010 adoptoval dítě v rámci projektu Adopce Afrika, měl jsem dobrý pocit. O něco později, když Centrum Narovinu hledalo nové dobrovolné koordinátory, rozhodl jsem se přihlásit, a tak začala moje činnost dobrovolného koordinátora.

Jmenuji se Ljuben Nunev a momentálně jsem v důchodu a na rozdíl od koordinátorů, kteří mají zaměstnání, mohu věnovat více času na vyřizování koordinátorské agendy, která spočívá v součinnosti rodičům, kteří chtějí adoptovat děti. Potvrzuji rodičům doručení pošty (dopisy a balíky), podávám informace k případům ošetření jejich dětí v rámci zaplaceného zdravotního pojištění, pomáhám kanceláři při kompletování materiálů z Keni apod. Tímto



chci naznačit, že zaměstnaní koordinátoři musí zvládat dvě věci: zaměstnání a práci koordinátora, takže ti hrdinové jsou oni, ne já.

Nejvíce se ovšem těším na setkání koordinátorů, která se konají dvakrát ročně a která jsou podle mého názoru velmi užitečná. Na těchto setkáních si vyměňujeme zkušenosti, dostáváme informace o stavu projektů Centra Narovinu slovem, promítáním fotek a videí. Obvykle tato setkání zakončujeme společnou fotkou koordinátorského týmu. Jsem mezi koordinátory nejstarší a jsem rád, že ti mladší si mě velmi váží, alespoň tak to cítím já.

Přesto, že jsem pokročilého věku, mě tato práce baví a naplňuje. Je to hodně o komunikaci s lidmi, kterou mám velmi rád, obzvláště komunikaci s mladšími lidmi. Občas se také dočkáme toho, že adoptivní rodiče pochválí nás a naši činnost. Chtěl bych, aby mi osud umožnil práci koordinátora vykonávat ještě nějaký ten rok, protože si nedovedu představit život bez nějaké aktivity.



Dobrý den, ahoj :-) Mé jméno je **Mirka Mrňáková**. Bydlím v malé vesničce nedaleko Kutné Hory společně s manželem a několika pejsky a kočičkami :-). Mám dvě - už dospělé - dcery. Miluji hudbu, divadlo, knihy, přírodu, turistiku, hory a jižní Čechy, ráda si zaplavu, zalyžuji a projedu na kole. Většinu volného času trávím na zahradě a procházkami s pejsky. Nesnáším aroganci, namyšlenost a nespolehlivost. Povoláním jsem geodet(ka) a svou práci mám ráda.

S Centrem Narovinu spolupracuji více jak deset let. V roce 2007 jsem si "adoptovala" šestiletou holčičku, ze které je dnes už osmnáctiletá slečna :-)) a postupně jsem se stala koordinátorkou adopcí a dobrovolnicí. Jako koordinátorka adopcí zprostředkovávám komunikaci mezi adoptivními rodiči a Keňou, coby dobrovolnice se snažím pomáhat na akcích, a pokud také patříte mezi dobrovolníky a příznivce Centra Narovinu, tak víte, že mailly s informacemi, pozvánkami, ale i s prosbou o pomoc vám chodí ode mě. Všechny tři moje "role" jsou fajn.

Zdravím všechny adoptivní rodiče a přátele Centra Narovinu. Jmenuji se Martin Mevald a od roku 2008, kdy jsem začal podporovat Fredericka z programu adopce afrických dětí na dálku, pomáhám Centru jako dobrovolník. Starám se o web (včetně férového obchůdku), databázi pro správu adopcí a o další věci související s počítači a s internetem.



Vyrůstal jsem v Hostomicích pod Brdy nedaleko brdských lesů, žil jsem také ve Stradonicích na Berounsku a před třemi roky jsem se přestěhoval do Prahy. Pracuji jako programátor a ve volném čase kromě pomoci Centru chodím na procházky po Praze, učím se španělsky a pěstuji kaktusy a sukulenty. A mezi mé další zájmy patří architektura, četba (hlavně žánr sci-fi, fantasy a literatura faktu), příroda, mám rád zvířata, historii, turistiku (přírodní zajímavosti, zříceniny, hrady a zámky), cestování, hudbu (poslouchám skoro všechny styly) a rád se dívám na dokumentární filmy.

Ahoj, jmenuji se Verča a od roku 2014 působím v Centru Narovinu jako dobrovolná překladatelka do angličtiny a od roku 2015 také jako koordinátorka adopcí na dálku. Na podzim



roku 2017 se mi také podařilo uspořádat pro Centrum Narovinu benefiční koncert v mém rodném městě Vimperku, z čehož mám velkou radost. V současné chvíli dokončuji magisterské studium na univerzitě v Dánsku, a pomalu, ale jistě si začínám hledat práci v Čechách, jelikož bych se ráda

usadila v blízkosti rodiny a přátel. Mezi mé největší zájmy patří zpěv, chození po horách a nízkorozpočtové cestování. Nej-

šťastnější jsem na podiu před plným sálem ale také u táboráku se svými nejbližšími. V minulých letech jsem měla možnost podívat se do Indie, Singapuru či Libanonu a do budoucna bych se ráda vypravila i do Afriky, abych mohla na vlastní kůži zažít atmosféru na Ostrově Naděje a potkat se s Estherkou, kterou jsem si společně s mamkou adoptovala na podzim roku 2017.

Představujeme novou posilu nairobské kanceláře



Ahoj, jmenuji se Veronica Wanjie Mungah a v prosinci 2017 jsem se připojila k Centru Narovinu jako koordinátorka studentů vysokých a vyšších odborných škol. Moje práce spočívá především v aktualizování a ověřování informací o vysokoškolských studentech a vybírání přijímacích dopisů a rozpisů poplatků za studium, jelikož bez těchto dokumentů není možné uvolnit studentům peníze.

Mám moc ráda děti a věřím, že vzdělání hraje zásadní roli v jejich budoucnosti. Mám také ráda přírodu a cestování - jelikož cestovat znamená něco zažít a žít, pláže - jelikož pocházím z keňského přímořského města Mombasy, a mou oblíbenou činností je také četba románů. Ráda trávím čas s rodinou a blízkými přáteli, protože trávení času s lidmi, které máte rádi, je k nezaplacení.

Program zdravotního pojištění

Program zdravotního pojištění je programem Centra Narovinu zajišťujícím lékařskou péči pro děti z projektu adopce na dálku. Tento program je pro děti velkým přínosem. Program běží vždy od 1. června do 31. května následujícího roku. Zdravotní pojištění pokrývá ambulantní ošetření (až do výše 10 000 keňských šilinků ročně) i hospitalizaci, péči o nevléčitelně nemocné (až do výše 250 000 šilinků ročně). Děti zahrnuté do programu mají možnost každý rok absolvovat preventivní prohlídku (obvykle během srpna). Děti vyžadující speciální lékařskou péči jsou během prohlídky identifikovány a může se jim tak dostat potřebné a adekvátní péče. Speciální péči vyžadují nejen běžné nemoci jako malárie, tyfus, infekce horních cest dýchacích, ale také chronické nemoci jako HIV / AIDS, epilepsie či astma. Pro rok 2017/2018 je pojištěno 905 dětí. To je 45 % všech dětí z projektu adopce na dálku. V roce 2016 bylo léčeno 556 dětí, v roce 2017 se jejich počet zvýšil na 709. Zatím nejvyšší počet případů - 126 byl zaznamenán v srpnu 2017.

Mimořádný lékařský případ

Filicita Velma Atieno (52494), dnes devítiletá dívka, měla již od dětství problémy s dýcháním. Byla jí doporučena operace, ale její rodina na operaci neměla peníze. V roce 2016 získala Velma svého prvního adoptivního rodiče, což velmi potěšilo nejen ji, ale i její maminku. Její adoptivní rodič v roce 2017 zaplatil zdravotní pojištění. V srpnu téhož roku šla Velma na prohlídku a poté absolvovala další vyšetření v Kenyatta National Hospital. 5. prosince 2017 podstoupila v Lifespan Medical Center

operaci, během které jí byla odstraněna zvětšená nosní mandle. Zárok byl úspěšný a Velma byla druhý den z nemocnice propuštěna. Nyní už dívka problémy s dýcháním nemá. Za možnost zdravotního pojištění je velmi vděčná.

*Irene Olali
administrátorka programu zdravotního pojištění
Centra Narovinu v Keni*



ŠKOLSKÝ SYSTÉM V KENI

Jak vypadá školský systém v Keni? Co to jsou Certificate a co Diploma kurzy? Mají v Keni učiliště nebo gymnázia a jak je to v Keni se školným? Doufáme, že odpovědi najdete v našem článku - stručném přehledu všech úrovní vzdělávání od mateřských škol až po univerzity.



Mateřská a základní škola

Do mateřské školy chodí děti 3 roky, stejně jako u nás. Třídy jsou označovány: baby class, nursery class (nebo middle class) a povinný ročník před vstupem na základní školu pre-unit.

Celkem 8-leté základní vzdělání obvykle začíná ve věku 5–7 let. Jednotlivé třídy jsou označovány jako Standard (Standard 1–8). Školní rok začíná v lednu a je členěn do 3 trimestrů (termů), po nichž vždy následují prázdniny. Výuka tedy probíhá s drobnými obměnami během ledna–března, května–července a září–listopadu (v listopadu probíhají zkoušky). Školy mohou být státní nebo soukromé. Na státních školách je základní výuka poskytována zdarma, žáci si ale musí hradit učebnice, uniformy, sportovní oblečení a také poplatky do fondu školy.

Na konci 8. ročníku skládají žáci státní zkoušky KCPE (Kenyan Certificate of Primary Education). Podle výsledků (max. 500 bodů) se pak mohou hlásit na střední školy – čím lepší výsledek, tím kvalitnější (ale také dražší) školy. Pokud žák získá méně než 200 bodů, může nastoupit ke studiu praktického oboru na učilišti, nebo se rozhodne, že si chce své výsledky zlepšit, aby měl šanci dostat se na (lepší) střední školu, a opakuje pak poslední ročník a zkoušky KCPE (to platí i na konci střední školy).

Střední škola

I tady keňský systém přináší něco, co známe také u nás, jde totiž o celkem 4-leté obecné vzdělání podobné našemu gymnáziu. Třídy jsou označovány jako Form (tedy Form 1–4). Školní rok je také členěn na 3 trimestry. Školy mohou být státní nebo soukromé. Ty státní jsou podle kvality výuky rozděleny do několika kategorií a děti jsou do nich vybírány na základě závěrečných výsledků ze ZŠ (KCPE).

Studium na SŠ je zakončeno závěrečnými zkouškami KCSE (Kenyan Certificate of Secondary Education). Ty se konají ve 4. ročníku obvykle během listopadu – výsledky bývají k dispozici v únoru či březnu dalšího roku. Na základě výsledků KCSE se mohou studenti hlásit do pokračujícího studia na vyšších odborných školách (college) a vysokých školách (university) – o přijetí rozhoduje především celková průměrná známka na KCSE. Za jednotlivé předměty dostávají studenti známky od A (nejlepší) po E (nejhorší). Každá známka má tři varianty: lepší (B+), bez příznaku (B) a horší (B-). Studenti si podávají přihlášky na vyšší školy až po obdržení svých výsledků a poté čekají na přijímací dopis – k dalšímu studiu nastupují nejčastěji až na podzim (srpen–říjen), ale někdy až v lednu.

Učňovské vzdělání

Žáci ZŠ, kteří v závěrečných zkouškách KCPE získají málo bodů, příp. zkoušky vůbec nevykonají, mají možnost ve vzdělání pokračovat na učilištích. Zde se mohou vyučit praktickým oborům jako automechanik, svářeč, instalatér, švadlenka, apod. Studium trvá 1 až 4 roky v závislosti na tom, kolik úrovní se student rozhodne vystudovat. Základní technické vyučení má takové úrovně celkem tři (Grade III/II/I) – každá z nich trvá obvykle 1 rok a je zakončena státními zkouškami. Vyšším stupněm učňovského vzdělání jsou kurzy typu Artisan. Ty trvají 2 roky. Státní učiliště (polytechnics) mohou poskytovat i navazující kurzy na vyšších odborných úrovních.

Některé kratší praktické kurzy (např. vyučení na kadeřnici/kosmetičku při kosmetickém salónu či obecné IT kurzy) nevyžadují žádnou předešlou kvalifikaci – trvají v rozmezí několika měsíců a po jejich ukončení student dostane certifikát o absolvování. K získání tohoto certifikátu student nemusí skládat žádné státní zkoušky – nejde tedy o obecně uznávanou kvalifikaci.

Vyšší odborné/technické vzdělání

Studenti SŠ, kteří složili závěrečné zkoušky KCSE, ale nedosáhli výsledků potřebných k přijetí na univerzitu (tedy alespoň C+), se mohou hlásit k odborným kurzům na vyšších odborných školách (college). Ty mají 2 úrovně – Certificate a navazující Diploma. Kurzy jsou rozděleny do modulů, z nichž každý trvá zhruba 1 rok – kurzy Certificate mají obvykle 2 moduly, kurzy Diploma mívají 3 moduly. Po absolvování úrovně Certificate mohou studenti pokračovat na úrovni Diploma – s tím, že absolvování Certificate kurzu jim o jeden rok zkrátí standardní dobu studia. Celková doba studia tedy obvykle činí 4 roky. Touto cestou se vydává nejvíce studentů v našem adopcijním programu.

Studenti, kteří mají dobré výsledky KCSE (C, C-), mohou nižší úroveň Certificate „přeskočit“ a hlásit se rovnou do vyšší úrovně Diploma, studium pak obvykle trvá 3 roky. Úspěšní absolventi úrovně Diploma mohou pokračovat studiem daného oboru na vysokoškolské úrovni – nemají ovšem šanci na získání státního stipendia a studium tak bývá velmi drahé.



(obzvláště soukromých) školách celková částka za studium dalece převyšuje dostupné možnosti studenta. Z tohoto důvodu žádáme zejména u vyšších a vysokých škol o rozpis poplatků – ne vždy je na něm ale patrné, jaké období částka pokryje (zda trimestr, rok, modul či celý kurz) a zda jde o celkové náklady. Studenti si nad rámec uvedených poplatků navíc musí u některých oborů (např. pohostinství) pořizovat pracovní oděvy a další pomůcky, a dále platit registrační poplatky ke státním zkouškám. Často se proto stává, že výsledná částka za studium vysoce převyší původní odhad a student se dostane do dluhů.

Vysokoškolské vzdělání

Studenti SŠ, kteří složili závěrečné zkoušky KCSE s výsledkem alespoň C+, se mohou hlásit k vysokoškolskému studiu (degree) na státních či soukromých univerzitách. K přijetí na státní univerzity a získání státního stipendia je ovšem potřeba lepší výsledek, obvykle alespoň B.

Základní úroveň vysokoškolského studia je bakalářské studium, které trvá běžně 4 roky. Úspěšní absolventi mohou navázat magisterským studiem, které trvá další 2 roky, a poté případně doktorandským studiem.

Akademický rok je obvykle členěn do 2 semestrů (většinou září–prosinec a leden–duben), po nichž následují delší prázdniny. Ve výjimečných případech je akademický rok zkrácen a namísto prázdnin následuje semestr dalšího ročníku – celková doba studia se tím zkrátí. Celková cena bakalářského studia se stipendiem vychází obvykle na cca 200.000 KES (cca 42.000 Kč), u samoplátců bývá více než dvojnásobná.

Studenti skládají zkoušky za každý semestr, ale mnoho škol vydává jen celkové vysvědčení za celý akademický rok – to bývá k dispozici obvykle až několik měsíců po zakončení akademického roku. Někdy škola vystaví studentovi během roku potvrzení o studiu, ne všechny školy jsou však ochotné takový dokument vydat, stává se tedy, že první vysvědčení takového studenta dostaneme až po více než roce od jeho nástupu.

Školné

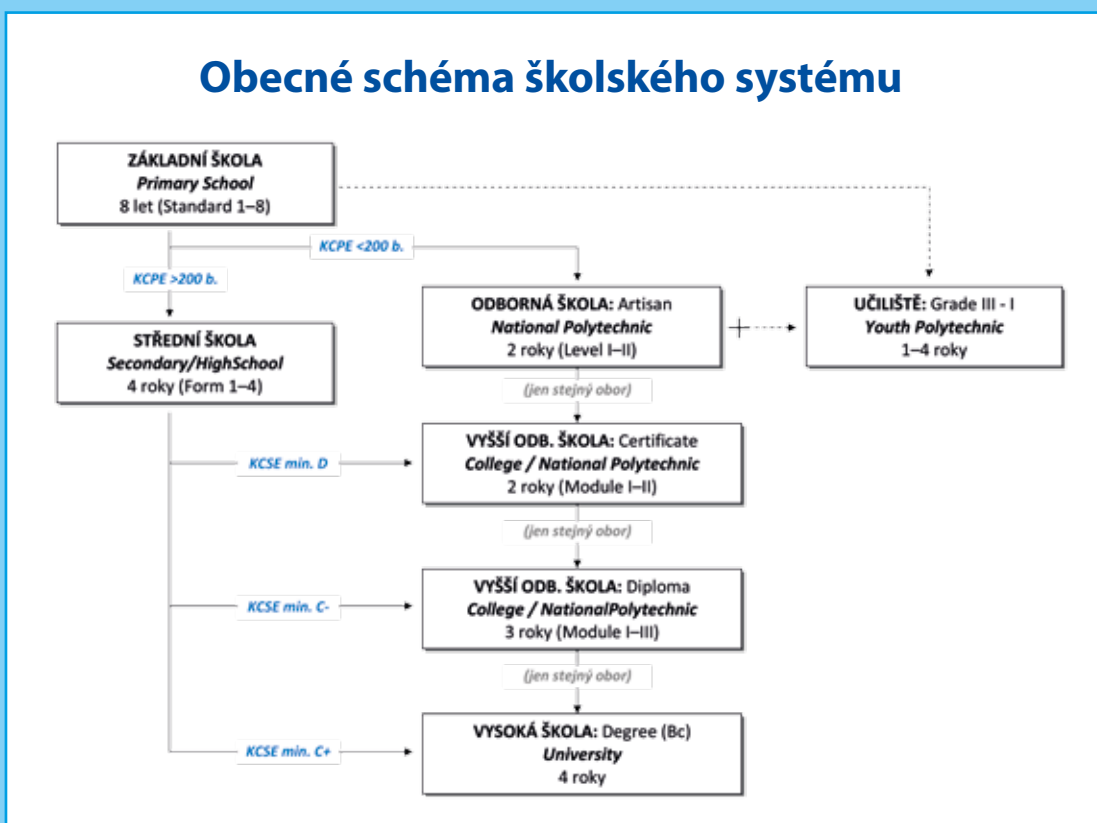
Školní poplatky na jednotlivých školách se mohou citelně lišit – zatímco na některých školách studenti víceméně zvládnou veškeré poplatky uhradit pomocí příspěvku od adoptivního rodiče, na jiných

Pokud mají studenti dluh na školném na střední škole, často jim sice škola dovolí studium dokončit, do uhrazení dluhu jim však nevydá závěrečný certifikát KCSE, bez kterého se studenti nemohou hlásit do navazujících kurzů na vyšších školách.

V případě, že má student dluh na školném na vyšší odborné škole či univerzitě, není připuštěn ke zkouškám za daný semestr. Ty může (po splacení dluhu) skládat nejdříve v dalším semestru – celková délka studia se tedy při pozdním placení školného může znatelně prodloužit.

Studenti-samoplátcí si mohou zkusit zažádat o stipendium a doufat, že ho získají – a to především prostřednictvím státní organizace HELB, která nabízí jak stipendia pro ty nejpotřebnější, tak studentské půjčky, které jsou ovšem úročeny a je nutné je po dokončení studia vrátit.

*Pavel Procházka
(upravila Jitka Motejkíková)*





Lednové novinky z komunitního centra Ostrov Naděje

V rámci pracovní cesty Dany Feminové bylo v Ostrově Naděje pěkně rušno. Podívejte se, co se například událo...



Velký úklid a přípravy na slavnost



Seminář s učiteli a příprava ucelené výuky sexuální výchovy



Slavnost u příležitosti nového školního roku a dokončení stavby střední školy



Olympiáda pro děti připravená dobrovolníkem Tomášem



Hlavní koordinátor projektu v Keni Joash



Seminář se studenty střední školy



Rozjezd dvouletého projektu klecového chovu ryb podpořeného grantem SlovakAid



Seminář s koordinátory projektu adopce na dálku

Klub přátel Ostrova Naděje hledá další dobrovolníky, sponzory a přátele, kteří by se chtěli aktivně podílet na vytváření tohoto rozvojového projektu a napomoci jeho dalšímu rozvoji a směřování k samostatnosti a trvalé udržitelnosti.

Více informací dana.feminova@adopceafrika.cz, děkujeme.

Příklady zajímavých extra plateb

Extra platby jsou mimořádné jednorázové platby, které mohou adoptivní rodiče poslat svým dětem mimo platby na školné. Může se jednat o koupi jízdního kola, pokud to mají děti do školy pěšky velmi daleko, nákup notebooku, který vysokoškolští studenti využijí při svých studiích, o podporu v rozjezdu podnikání pro ty, kteří už studium dokončili a chtějí se postavit na vlastní nohy, ale také např. nákup jídla pro rodinu, která se ocitla v náročné životní situaci. Extra platby by měly zejména podpořit děti při jejich studiu – jejich počet je z organizačních a personálních důvodů omezen (max. jedna platba na dítě a trimestr) a ověřujeme také jejich potřebnost.



Lilian (ID 51267) v roce 2017 chodila do 3. ročníku střední školy, otěhotněla a v květnu se jí narodil syn. Protože už Lilian nemá rodiče, vzala si ji k sobě teta, která jí s péčí o dítě pomáhá. Příchod nového člena rodiny zna-

menal pro rodinu vyšší finanční zátěž, a proto adoptivní rodič dívce jednorázově vypomohl: poslal jí extra platbu na nákup věcí potřebných v péči o miminko (oblečení, jídlo, drogerii...).

Adoptivní maminka **Milky** (ID 51691) poslala dívce extra platbu na podporu jejího podnikání. Dívka si udělala krejčovský kurz a chtěla si otevřít malou krejčovskou dílnu. Peníze z extra platby využila na nákup všeho potřebného, koupila si šicí stroj, overlock, žehličku a žehlicí prkno, látky, metry, nůžky, jehly, knoflíky, křídly atd. a pronajala si pro svou dílnu/obchod. Přejeme šikovné švadlence, aby se její okruh zákazníků rozrůstal.



Jitka Motejízková

Klub přátel adopce

V období od poloviny září 2017 do konce ledna 2018 se na účtu Klubu přátel adopce pod variabilním symbolem 800 nashromáždilo celkem 12.398 Kč. Tyto peníze, spolu s věnovanými přeplatky z ukončených adopcí, pomohly v prvním trimestru 2018 celkem 31 dětem. Celkově byla využita částka 97.200 Kč + 440 EUR.

Z komunitního centra Ostrov Naděje byli podpořeni 4 studenti střední školy (41081, 50683, 51776, 52100), 11 žáků/žákyně základní školy (51429, 52069, 52104, 52141, 52169, 52202, 52269) - z toho jsou 4 zároveň děti z našeho sirotčince (52650, 52655, 52656, 52659) a 5 nejmladších školkových dětí (52571, 52615, 52628, 52643, 52645). Z dalších škol pak byli podpořeni 4 osmáci (40896, 41482, 41493, 41841) a 7 čtvrtáků z posledního ročníku střední školy (40710, 41179, 50286, 51148, 51205, 51512, 51910).

Číslo sbírkové účtu: 107-6829480277/0100 variabilní symbol 800.
Děkujeme všem za podporu.

Na příběhy všech těchto dětí, pro které hledáme nové adoptivní rodiče, se můžete podívat na našich stránkách v databázi

děti volných k adopci. Je mezi nimi například **Regan Otieno** (51776), který byl od roku 2007 v sirotčinci a nyní pokračuje ve studiu na naší střední škole Island of Hope Humanist Mix Boarding School. Regana možná znáte z našich fotografií, protože je velmi fotogenický.

Lenka Čumpelíková



DINO SCHOOL podporuje projekty Centra Narovinu

Naše spolupráce začala 1. listopadu 2017 programem Afrika nevěšedníma očima, a to formou besed pro žáky a studenty naší školy. V mateřské školce si děti poslechly africkou pohádku a dozvěděly se o odlišném způsobu života lidí v Africe. Pro žáky 1. stupně byly podle jejich věku uspořádány dvě besedy,



kteří kombinovaly projekci a besedu o africké Keni a místním komunitním centru na Rusinga Island, kde mají děti mimo jiné možnost získat vzdělání. Pro studenty osmiletého gymnázia byly konány rovněž dvě besedy, kde měli studenti možnost diskutovat a vyptat se na vše, co je o Africe či Keni zajímavé. Protože jsme Africe v minulosti nevěnovali žádnou ze školních akcí, byly zmíněné besedy pro žáky i studenty velmi přínosné. Díky tomu, že přednášející byla sama mnohokrát v Keni a tamější prostředí dobře zná, nemělo povídání jen teoretický ráz, ale obnášelo i spoustu vlastních zážitků, které byly pro žáky nejzajímavější.



Na základě uspořádané besedy byly třídním učitelům nabídnuty různé formy spolupráce, jak podpořit děti v Keni. Protože komunitní centrum na Rusinga Island v Keni sestává z mateřské školky, základní školy a nově i školy střední, odpovídá toto spojení všech tří stupňů také naší škole, kde jsou rovněž všechny stup-

ně zastoupeny. Proto jsme se rozhodli podporovat právě toto komunitní centrum. Z nabízených forem spolupráce si šest tříd základní školy a tři třídy gymnázia vybraly výrobu učebních pomůcek, jedna třída základní školy a jedna třída gymnázia se rozhodly uspořádat materiální sbírku a tři třídy ZŠ a jedna třída gymnázia se rozhodly pro výměnu dopisů se stejně starou třídou. Dále se jedna třída ZŠ a osm tříd gymnázia rozhodly pro adopci na dálku, aby umožnily místním dětem získat vzdělání. Děti ze školky se zase rozhodly namalovat svým kežským spolužákům obrázky s tématem zimy. A konečně jedna třída gymnázia se rozhodla pro partnerství se stejně starou třídou z komunitního centra na Rusinga Island.

Do Vánoc stihly všechny třídy zrealizovat svou formu pomoci, takže se nám ve škole shromáždilo velké množství učebních pomůcek, vzdělávacích hraček i dopisů. Protože jsou na naší škole povinné školní uniformy, rozhodla se naše škola zaslat do komunitního centra na Rusinga Island také větší množství triček a košil s logem školy, které by žáci a studenti komunitního centra v Keni mohli využít.

V současné době domlouváme konkrétní podobu partnerství naší třídy gymnázia a třídy komunitního centra na Rusinga Island, které bude spočívat ve zpracování stejného tématu a následné výměně zpracovaných materiálů, čímž by mělo dojít k vzájemnému poznání a obohacení. Protože jsme etická škola, velmi nám záleží na tom, aby byli naši studenti otevření také jiným kulturám a nepodléhali stereotypům a xenofobnímu strachu z neznámého. Uvedené formy spolupráce jsou k dosažení tohoto cíle výborným prostředkem. Děkujeme za možnost spolupráce Centru Narovinu a přejeme, ať se mu stále tak daří!



Mgr. Ondřej Zaorálek
zástupce ředitele pro gymnázium DINO SCHOOL

Putovní výstavy fotografií Centra Narovinu

Rádi byste uspořádali výstavu fotografií ve vašem městě - kavárně, kulturním centru, škole nebo knihovně? Určitě to je možné!

K dispozici máme několik souborů fotografií, které putují po celé České republice.

Výstavu je možné doplnit videoprojekcí zajímavých dokumentů, diskusí a výrobky Férového obchůdku.

Více informací na www.centrumnarovinu.cz
Simona Heřtusová, mobil: 608 301 270
e-mail: simona.heřtusova@adopceafrika.cz