

Vážení adoptivní rodiče, vážení příznivci a přátelé Centra Narovinu,

setkáváme se společně u dalšího, podzimního bulletinu. Děkujeme Vám všem, adoptivním rodičům, dobrovolníkům i dětem z programu, za příběhy, které jste sdíleli v rámci našeho výročí 15 let AdopceAfrika.cz. Moc si vážíme Vaší pomoci a doufáme, že společně pomůžeme dalším dětem i celým rodinám k lepší budoucnosti. Všechny příběhy jsou k dispozici na našich webových stránkách či facebooku.

A jelikož se blíží čas Vánoc a obdarovávání blízkých, zaměstnanců a přátel, budeme moc rádi, když si vzpomenete na náš Férový obchůdek. Výdělek opět podpoří rozvoj komunitního centra Ostrov Naděje v Keni.

Přejeme krásné podzimní dny a rádi se s Vámi osobně potkáme na akcích, které do konce roku proběhnou na různých místech České republiky.

Za Centrum Narovinu Simona Heřtusová
simona.hertusova@adopceafrika.cz

Vánoce se blíží, nezapomeňte na Férový obchůdek :)

Letošní novinkou a tipem na originální dárek je **BENEFIČNÍ KALENDÁŘ OSTROV NADĚJE 2018.**



Fotografie Reginy Jäger nafocené v lednu 2017 přibližují každodenní život v komunitním centru Ostrov Naděje. Výdělek podpoří děti z projektu.

KONCERT PRO DOBRO

SPOLEČNÝ BENEFIČNÍ KONCERT
pro Oblastní charitu Kutná Hora a Centrum Narovinu

5. 11. v 18.00
v refektáři Gask v Kutné Hoře

Vystoupí:

Zuzana Janišš, kapela Melissa, Lucie Mrňáková

Dobrovolné vstupné bude použito na nákup materiálu na výrobu montessori pomůcek pro osoby se zdravotním postižením a děti z Ostrova Naděje.

VÝSTAVA FOTOGRAFIÍ

23.11. - 1.12. 2017

EVELINA MILFORT

KEŇA
OSTROV NADĚJE



VERNISÁŽ

SE USKUTEČNÍ 23.11.2017

V 19:00 V GALERII SMETANOVÁ NA ADRESE:

SMETANOVÁ NÁBŘ. 334/4, PRAHA - STARÉ MĚSTO

BUDE SE PODÁVAT KEŇSKÁ KÁVA A PROBĚHNE PROJEKCE VIDĚÍ Z OSTROVA

VÝTĚZEK BUDE VĚNOVÁN NA PROJEKTY ORGANIZACE CENTRUM NAROVINU

Setkání
s fotografkou
Reginou
Jäger,
autorkou
benefičního
kalendáře
Ostrov
Naděje 2018

Benefiční večer Ostrov Naděje

Pátek 8. 12. od 18 hod.

Činoherní kavárna, Ve Smečkách 26, Praha 1

hudba - divadlo - výstava fotografií - benefiční dražba

Benefiční koncert pro Centrum Narovinu a nemocnici ve Vimperku

sobota 9. 12. 2017 v 19.00

Městské kulturní středisko ve Vimperku

*Koncert na vlnách folku, šansonu a jazzu...
Můžete se těšit na písně od Zuzany Navarové,
Hany Hegerové či Kateřiny Koščové.*

Zpěv: **Veronika Spiegelová**

Doprovodná kapela:

Kytara a zpěv: **Václav Dufek**

Klavír: **Eva Filipová Bící; Honza Košina**

Kdo tvoří tým Centra Narovinu? Představujeme Kena, Carol, Irene a Mercy

Ahoj všem, jmenuji se Kennedy Ochieng Okongo a jsem ředitelem keňské pobočky Centra Narovinu. Jsem ženatý,



mám dvě děti a jsem součástí organizace od jejího vzniku v roce 2001. Mojí denní rutinou jakožto ředitele je převážně management a práce na vzniku rozvojových projektů, které implementujeme v Keni. Práce v této organizaci mě naučila pokoře. Jsem velmi vděčný za síť

přátel a sponzorů, která se během let rozvinula a vyvíjí.

Rád trávím čas s přáteli a diskutuji o různých tématech, která ovlivňují naši zemi z hlediska politiky a rozvoje. Jsem technologický nadšenec, takže někdy trávím svůj volný čas zkoumáním nových technologií. Rád také čtu.



Ahoj! Jmenuji se Irene Ollali. Přidala jsem se k Centru Narovinu v březnu 2015. Koordinuji program zdravotního pojištění. Tento program zajišťuje zdravotní péči pro adoptované děti. Zahrnuje pravidelnou roční prohlídku, ambulantní péči i hospitalizaci. Mojí prací je identifikovat případné zdravotní problémy dětí a zajistit jim relevantní

péči. Zvládám to díky pomoci dobrovolných koordinátorů v terénu.

Jakožto otevřený a přizpůsobivý člověk bez problémů spolupracuji se všemi stranami zahrnutými do adopce na dálku. Díky zkušenosti z předešlé práce (byla jsem učitelka) mám dostatek trpělivosti pro práci s dětmi i lidmi z různých prostředí a poměrů.

Jelikož ještě studuji, trávím volný čas převážně ve třídě a děláním úkolů. Udělám si ale i čas na rodinu, a především i na sebe. Snažím se být ve spojení se svým tělem, myslí a duší, abych mohla zanechávat lásku a péči všude, kam přijdu.

Ahoj, jmenuji se Caroline Njoroge a pocházím z centrální části Keni. Pracuji na koordinaci korespondence a posílám jí do Čech. Zajišťuji také, že balíčky a dopisy od adoptivních českých rodičů jsou předány adoptovaným dětem v Keni. Mám na starosti rozličné aktivity související s adopcí na dálku a běžnou administrativní agendu v kanceláři. Během let mi rukama pro-



šlo mnoho vysvědčení, dopisů i fotografií. Viděla jsem adoptované děti růst od školky až do dospělosti. Tato zkušenost je skvělá a naplňující. Naučila mě trpělivosti a pochopení pro studenty.

Objevila jsem v sobě také zápal pro myšlenku vzdělávání dívek. Věřím, že děvče je víc než jen potenciální manželka a matka, že může naplnit své sny, když se jí dostane kvalitního vzdělání. Jak my v Keni říkáme, vzdělaná žena znamená vzdělanou rodinu, a to vede k transformaci společnosti.

Když nepracuji, ráda cestuji s přáteli a poznávám nová místa a zkouším místní kuchyni. Ráda sleduji filmy a animáky – má mysl u toho skvěle relaxuje. Ráda také čtu motivační a inspirující knihy, které mi dávají naději v lepší zítřky. Miluji čas strávený s rodinou, protože je plný smíchu a dobré energie.

Ahoj, moje jméno je Mercy Ndinda Mumo. Pracuji v Centru Narovinu od ledna 2016 jako hlavní účetní. Jsem zod-

povědná za všechny platby za školné, zpracování dodatečných plateb, přípravu ročních finančních přehledů, měsíční podání všech zákonných odpočtů pro naše zaměstnance příslušným orgánům a provádění dalších plateb jménem organizace. Je samozřejmé, že před tím, než zpracuji jakoukoli platbu, probíhá spousta komunikace mezi naší kanceláří v Keni, českou kanceláří, naší bankou, rodiči, studenty, koordinátory a nakonec i školou. Tím je zajištěno řádné využití prostředků adoptivních rodičů a dodržování standardů nevládních organizací v Keni.



Pokud zrovna nepracuji s čísly, jdu si zaplavat. Pokud by byla šance postavit si dům jinde než na souši, vybrala bych si hlubokou vodu. Velmi si cením přátelství, a proto vidím každý den jako příležitost jak více milovat. Volný čas převážně využívám k relaxaci a dobití baterek. Minuta strávená s rodinou je k nezaplacení. Děláním také mentorku. Miluji budování vztahů, protože věřím, že přátelé jsou opravdovým bohatstvím. Ráda pozoruji západ slunce. Slouží jako připomínka toho, že se připravuje nový den a že záleží na tom, jak dobře využívám svůj nejcennější zdroj - čas. V neposlední řadě ráda cestuji a stejně tak ráda jím.

Farma na chov rýb na Viktóriinom jazere

SlovakAid podporuje komunitné centrum Ostrov Nádeje v období september 2017 - september 2019

V súlade so Stratégiou SR pre rozvojovú spoluprácu s Keňskou republikou na roky 2014-18 a Agendou 2030 projekt podporuje trvalo udržateľný a spravodlivý sociálno-ekonomický rozvoj obyvateľov izolovaného ostrova Rusinga v západnej Keni v sektore poľnohospodárstva, konkrétne rozvoja rybolovu.



Rozvojový problém - ostrov Rusinga je jeden z najväčších ostrovov na Viktóriinom jazere s populáciou okolo 30.000 obyvateľov, z ktorých asi polovica sú deti do 15 rokov. Táto veľmi chudobná oblasť v západnej Keni má jednu z najvyšších úmrtností v krajine, následne na to veľké počty sirôt. Ostrov je silne zasiahnutý výskytom malárie, HIV/AIDS, brušného týfusu, TBC, parazitických a ďalších ochorení. Rybárstvo na jazere je hlavnou ekonomickou aktivitou v oblasti.

Cieľom projektu je zlepšenie kvality života obyvateľov ostrova Rusinga, posilnenie ekonomickej a potravinovej bezpečnosti existujúceho komunitného centra prostredníctvom podpory ekonomických aktivít v sektore chovu rýb. Súčasne sa projekt zameriava na problematiku vysokej prevencie HIV/AIDS.

Projekt podporuje trvalú udržateľnosť existujúceho komunitného centra na ostrove, ktoré sa postupne rozširuje od r. 2003. Komunitné centrum má na ostrove dôležité postavenie, poskytuje kvalitné vzdelávanie pre spolu 400 detí a mladých ľudí vrátane sirôt, zabezpečuje zdravotnú starostlivosť, osvetu, informovanosť komunity. Jeho súčasťou je materská, základná a nová internátna stredná škola, sirotinec a zdravotné stredisko s 24h prevádzkou. V komunitnom centre bude založená farma na chov rýb na Viktóriinom jazere, centrum sa nachádza priamo na brehu jazera, kde budú osadené plávajúce kletky pre spolu 260 tisíc rýb tilapia, zisk z produkcie bude finančne podporovať prevádzku komunitného centra vrátane kliniky, časť produkcie bude podporovať potravinovú bezpečnosť.

Oblasť Homa Bay má najvyšší výskyt HIV/AIDS pozitívnych ľudí v Keni (až 26%), prevalencia na HIV/AIDS v Keni je stabilná na úrovni okolo 6% za posledných 5 rokov. Hlavnými faktormi podporujúcimi šírenie HIV/AIDS v oblasti sú: chudoba, kultúr-



ny a sexuálny prístup a správanie, sieť rybárskeho priemyslu, faktory súvisiace so životným štýlom, správanie v oblasti zdravotného rizika a problémy súvisiace so vzdelávaním. Odvetvie rybolovu je spájané s javom nazývaným "Jaboya", v preklade to znamená, že muži (rybári alebo sprostredkovatelia) zneužívajú ženy obchodujúce s rybami výmenou za sex, tento koncept je tiež používaný na lákanie mladých a neplnoletých dievčat - sex ako výmena za ryby, ktoré oni ďalej môžu predávať a získať peniaze.

V oblasti je veľmi vysoká prostitúcia. U mladých ľudí absencia znalostí problematiky, naša škola má niekoľko neplnoletých matiek. Súčasťou projektu je realizácia 1-ročného seminára so zameraním na sexuálnu výchovu a plánovanie rodičovstva pre študentov strednej školy v komunitnom centre. Seminár zabezpečí zvýšenie informovanosti najohrozenejšej skupiny a trvalé zavedenie tém sexuálnej výchovy a plánovania rodičovstva na strednej škole do vyučovacieho predmetu Life Skills.



Projekt je realizovaný z prostriedkov oficiálnej rozvojovej pomoci Slovenskej republiky, SlovakAid.

Miriam Lišková



Již 15 let máme přímou zkušenost s tím, že projekt je přínosný, a můžeme upřímně říct, **MÁ TO SMYSL!** Bez podpory je docházka do školy pro chudé děti velkým problémem, dívky také často nedokončí základní vzdělání. Mezi adoptivními rodiči jsou jednotlivci, skupiny přátel, rodiny, organizace, firmy nebo školy. Přijďte se i vy, staňte se součástí konkrétních lidských osudů, společně přispíváme k vytváření tolerantní společnosti.

Školní projekt adopce na dálku

Základní škola jazyků Karlovy Vary již od roku 2004 finančně podporuje keňskou dívku Violet Adhiambo, aby mohla studovat.

Zhruba 3x ročně si s Violet vyměňujeme dopisy, ve kterých si předáváme novinky o našich životech. Je zajímavé sledovat Violetin vývoj – proměnu jejích zájmů v průběhu let, ale také zdokonalování se v angličtině, ve které nám dopisy píše. Zatímco první dopisy z roku 2004 obsahovaly zejména obrázky a základní slovíčka v angličtině a svahilštině, dnes již máme s překladem dopisů poměrně dost práce.

Dopisy zasíláme Violet přímo, na adresu školy, popř. na jméno koordinátora, pod kterého spadá. Violet nám odpovídá prostřednictvím adopční kanceláře, kam putují všechny dopisy od keňských dětí. Ta je přeposílá konkrétním rodičům.

Každoročně je pořádána sbírka (1 – 2 x ročně) peněz potřebných pro úhradu školného a školních pomůcek, z přebytků vybraných peněz se hradí zdravotní pojištění a příležitostně dárky (např. jízdní kolo). Žáci mohou odevzdat peníze pokladníkovi třídy či třídnímu učiteli, sbírky se pravidelně účastní také učitelé a ostatní pracovníci školy. Požadované sumy pro celoroční úhradu školného se tak pokaždé podaří dosáhnout. Z přebytků peněz je hrazena preventivní lékařská prohlídka (zprávu o zdravotním stavu dostáváme 1x ročně). Na škole těsně před uskutečněním samotné sbírky proběhne vždy informační kampaň, kdy žáci 6. ročníků navštíví mladší spolužáky, aby předali základní informace o projektu adopce na dálku a průběhu sbírky a sdělili nejnovější zprávy o Violet. Do vybraných tříd – zejména do 1. a 6. ročníku jsou tito žáci zváni i na třídní schůzky, kde mají příležitost cíle projektu i novinky



z Keni představit také rodičům našich žáků. Novinky o Violet lze sledovat také na nástěnkách školy (v hlavní budově i na školičce) a na webových stránkách školy formou prezentací. V posledních letech se při příležitosti jarních třídních schůzek konají prodejní jarmarky, na kterých jsou za symbolickou cenu rodičům nabízeny výrobky našich žáků. Výtěžek z tohoto prodeje je přičten k obnosu, který pro Violet vybereme v rámci sbírky.



Na 2. stupni se o předávání aktuálních informací o projektu žákům starají vyučující předmětů, popř. třídní učitelé. Žáci jsou odkázáni i na další informační zdroje (např. www.centrumnarovinu.cz) a pomáhají přeložit dopisy z Keni a sestavit odpověď v angličtině. Pomáhají doplňovat informace do kroniky adopce, ve které se již od samého počátku evidují všechny dopisy, vysvědčení, lékařské zprávy i zajímavosti s projektem spojené. Konkrétní osud dívky, situace v rozvojové Africe, tato témata lze dobře propojit s učivem OV i jiných předmětů s cílem podpořit kompetence ve smyslu RVP ZV.

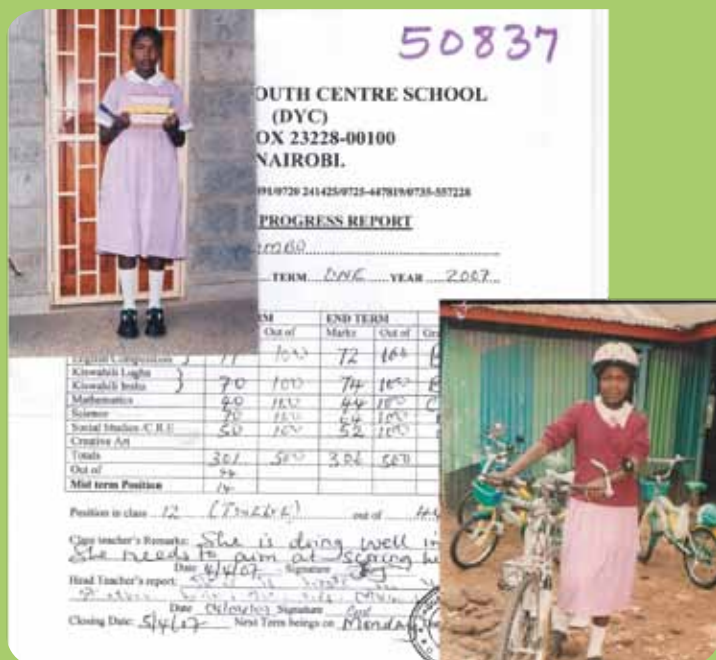
Konkrétní příklad využití projektu k podpoře výuky:

OV 8. ročník, UČIVO: **Globální problémy lidstva**
vypracování prezentací na zadaná témata (např. nedostatek užitkové i pitné vody, společensky podmíněné problémy: chudoba, nemoci a úmrtnost dětí, politická nestabilita, negramotnost, rasismus, terorismus, uprchlictví, absence fungujícího zdravotního a sociálního systému)

OV 6. ročník, UČIVO: **Rodinný život a základy finanční gramotnosti**
diskuse na téma funkce rodiny, úplná a neúplná rodina, náhradní rodinná péče, rodinné finance, rozpočet rodiny – porovnání typického rodinného a životního stylu Čechů a Afričanů

ČJ 6. ročník, UČIVO: **Komunikační a slohová výchova**
sepsání informačních oznámení o sbírce peněz do adopce na dálku, sepsání zprávy o průběhu sbírky; sepsání osobního dopisu pro Violet (jako reakce na poslední dopis z Keni), překlad dopisu od Violet do češtiny

OV 6. ročník, UČIVO: **Vztahy mezi lidmi a formy soužití**
vypracování prezentace a její realizace v rámci informační kampaně k podpoře sbírky financí do adopce na dálku – vypracování prezentace v Powerpointu, představení projektu AdopceAfrika.cz třídám a rodičům na třídních schůzkách – skupinová práce



OV 6. ročník, UČIVO: Lidská práva

Úvod do lidských práv: podobnost lidí, základní lidská práva, práva dětí, jejich ochrana, konflikt a jeho řešení

Téma Afriky využívají učitelé také jako inspirace pro výtvarnou a pracovní výchovu.

Pro dobré odezvy na pořádání každoroční sbírky do adopce na dálku se plánuje s charitativními projekty v podobném duchu pokračovat i do budoucna. Violet čeká už jen krátká doba k dostudování vysoké školy a záhy tedy nastane situace, kdy budeme rozhodovat o použití přebytků peněz a o adopci jiného potřebného dítěte. Violet již ukončila 1. etapu svého vysokoškolského studia a úspěšně absolvovala postupovou zkoušku (tzv. „malou státnici“) a čeká ji poslední rok studia oboru sociologie. Ve svých dopisech vyjadřuje přání studium úspěšně zvládnout a pracovat jako humanitární nebo sociální pracovník pro svou komunitu. Za pomoc, které se jí z naší strany dostává, nezapomene nikdy s úctou poděkovat. My jí na oplátku přejeme hodně studijních úspěchů i štěstí v osobním životě, v neposlední řadě také úspěšný vstup do profesního života, ve kterém si zvolila jako náplň své práce pomoc potřebným, možná také proto, že i jí samé se této pomoci dostalo.



Z dlouholetých zkušeností se začlenění projektu do výuky a celkového života školy jeví jako velice úspěšná i prospěšná akce.

Mgr. Jana Táborková, Základní škola jazyků Karlovy Vary

Herečka Bára Munzarová podporuje projekt AdopceAfrika.cz



Žijeme v chaotické době. Jsme denně ve zprávách masírováni obavami a strachem z blížících se celosvětových katastrof, obavy z terorismu, z islámu jsou nám předkládány místo snídaně, oběda, či večere velmi mohutně, snad až populisticky a účelově.

Rozhodla jsem se svobodně, sama za sebe, že chci žít ve světě beze strachu a bez paniky. A jak jinak začít, než po malých krůčcích obracením chaosu, celospolečenského strachu a negativních nálad ve věci dobré, nápomocné a pozitivní.

Jedním z kroků v tomto mém snažení byla i adopce na dálku, ve které mi pomohlo báječné a ojedinělé Centrum Narovinu.

Zhruba před dvěma lety jsem si naprosto snadno a přehledně, v pár jednoduchých, administrativních krocích adoptovala af-

rického chlapce. Když jsem pak ještě po prvním setkání s lidmi z Centra Narovinu zjistila, že škola vybudovaná Centrem Narovinu vyučuje a vychovává v pedagogickém programu Montessori, byla jsem o to nadšenější. Má vlastní dcera právě totiž dokončuje 8. třídu základní školy Montessori Na Beránku, která s Centrem Narovinu spolupracuje a pomáhá celý úžasný nápad a již fungující projekt podporovat. Tímto se mi krásně kruh pomoci uzavřel a získal ještě opodstatněnější smysl.

S každým dopisem od mého adoptovaného chlapce, který prosperuje, roste, je zdravý a tím pádem může zažívat trochu toho běžného životního štěstí, které my u nás všichni pokládáme za samozřejmou věc, s každým jeho děkovným řádkem se mi po celé duši vždy rozleje dobrý pocit a plně jasné přesvědčení, že alespoň malinko pomoci může každý z nás. A když to nejde finančně, tak alespoň šířením povědomí o tomto ojedinělém a báječném projektu.



Pomáháme tak totiž především sami sobě... A možná i celému světu. Je totiž přeci prokazatelně zdravější setrvat v pozitivních vibracích a strachu a nenávisti vzdorovat.

Pojďme každý z nás nějakým tím, třeba malým krůčkem, zachránit planetu. Stojí to za to. Je krásná.

Držím nám všem palce.

Bára Munzarová

Co může mít vliv na výsledky dětí v keňských školách?

Většina rodičů sleduje se zájmem studijní úspěchy svého dítěte a má radost, když přinese domů jedničky nebo dvojky. Pro rodiče je to signál, že dítě může pokračovat v dalším studiu, najít si práci, zkrátka se v životě dobře uplatnit. I v Keni má prospěch dětí důležitou roli, dalo by se říct, že zcela klíčovou.



Dobré známky otevírají dětem cestu na vyšší školy a univerzity. Přesto se na vysvědčení dětí často objevují známky C, D a někdy i E (v Keni mají stupnici hodnocení udávanou v písmenech A – E, kde A je jednička a E naše pětka). Má vůbec smysl dítě podporovat, když má C-čka nebo dokonce D-čka a E-čka? Takové dotazy adoptivních rodičů se čas od času objevují a stává se i to, že adopci z důvodu špatného prospěchu dětí ukončí. Jak je možné, že mají keňské děti tak často špatné známky? Zkusíme se podívat trochu blíže na to, co může mít na výsledky dětí vliv a jak může naše „evropské vidění“ ovlivňovat náš názor na hodnocení studijních výsledků dětí.

I u nás nemusí známky, které děti ve škole dostanou, přinášet objektivní informace o jejich znalostech a schopnostech. Třeba je zrovna daný předmět nebaví nebo mají špatného učitele, který látku předává neefektivním způsobem. Třeba mají doma nebo ve škole nějaký problém... Třeba se prostě jen flákají... Známky tedy odráží jen zčásti, jaký má dítě vztah a přístup ke studiu a jestli je nadané, nebo není studijní typ. To je stejné úplně všude. V Keni je ale navíc ve hře mnoho různých dalších faktorů, které my v Evropě většinou řešit nemusíme a často si je ani neumíme představit...

Ve většině českých domácností má dítě svůj pokoj nebo alespoň koutek, kde má svůj stoleček, poličky na knihy, zkrátka místo, kde si může napsat úkoly a učit se. Něco takového není v Keni vůbec běžné. Rodiny často žijí v jedné místnosti, a tak můžete třeba vidět děti, jak píšou úkoly na kameni před domem. Děti také někdy navštěvují školu, která je daleko od jejich bydliště. Chodí tam pěšky a to jim zabere hodně času a stává se, že přichází ze školy i do školy velmi unavené. Ve zbylém čase musí navíc děti doma pomáhat rodičům s hlídáním mladších

sourozenců a s jinými pracemi, takže čas, který by mohly využít na učení, se ještě krátí. A když přijde tma, většina z dětí si nerozsvítí lampičku, aby se mohly ještě před spaním podívat do učebnice, protože většina domácností elektrinu prostě nemá...

Keňský způsob vzdělávání je založený na memorování informací a ne každému dítěti tento způsob výuky vyhovuje. Ve třídách většiny škol je přes padesát dětí, takže možnost individuálního přístupu k dětem je značně omezená. Na konci každého trimestru dělají děti zkoušky. Keňské školy si obvykle kupují testy ke zkouškám od jiných institucí, které testy sestavují. Stává se, že v testech jsou otázky z učiva, které se ve škole v daném trimestru neprobíralo, to se ale nijak neřeší. V naší škole Ostrov Naděje byla tato praxe zrušena a trváme na testech a vysvědčeních, které by dávaly dětem skutečně kvalitní zpětnou vazbu k porozumění látce daného předmětu. V mnoha školách se ale bohužel tato změna ještě neuskutečnila, přestože je to velice diskutovaným tématem školství Keni.

Milí rodiče už odrostlých dětí, zažili jste, že se studijní výsledky vašich dětí v období puberty zhoršily? Že bylo najednou všechno mnohem atraktivnější než škola? I věk dětí je třeba do celkového obrázku zanechat, protože když se děti dostanou do citlivého období dospívání, může to mít vliv na to, jaké známky začnou ze školy nosit, a asi je v tu chvíli nebude zajímat, že když se nebudou dobře učit, nenajdou později dobrou práci a zkrátka z nich „nic pořádného nebude“.



V Keni je zhruba 40 % nezaměstnanost. Často se stává, že děti vystudují nějaký obor a pak se věnují něčemu jinému, a jde i o práci, která neodpovídá jejich dosaženému vzdělání... Vracíme se tedy k otázce zmíněné na začátku článku: Má cenu v takovém případě děti ve studiu podporovat? To, že děti mohou chodit do školy, jim dává mnohem více možností. Jinak by byly doma, pomáhaly svým rodičům a horko těžko si později v životě vydělávaly na své

živobytí. Dívky by pravděpodobně už v nízkém věku otěhotněly a měly dítě nebo časem více dětí... Pokud děti mohou získat vzdělání, umí nejen číst, psát, počítat, ale získají i znalosti z různých předmětů, mají větší rozhled a jsou samostatnější... Ve škole mají spoustu kamarádů, a mohou tak prožívat skutečné dětství a rozvíjet se spolu se svými vrstevníky... Jejich šance na trhu práce se mnohonásobně zvýší. Jsou schopní se ve světě orientovat, najít si práci, i když třeba neodpovídá jejich vzdělání, ale důležité je, že díky tomu jsou schopni se postarat nejen o sebe, ale i o svou rodinu. Podstatné je i to, že vzdělané dívky i chlapci také jinak vychovávají své děti než mladí lidé, kteří do školy nechodili. Není to to, o co jde především? Vzdělání je trvalá hodnota, kterou jim nikdo nevezme a ze které mohou čerpat v různých situacích a obdobích ve svém životě. Vzdělání prostě SMYSL MÁ!

Příklady zajímavých extra plateb

Extra platby jsou mimořádné jednorázové platby, které mohou adoptivní rodiče poslat svým dětem mimo platby na školné. Může se jednat o výpomoc rodině v náročné životní situaci, např. formou nákupu jídla, o koupi jízdního kola, pokud to má dítě do školy daleko, koupi notebooku, který studenti využijí při svých studiích, o podporu v rozjezdu podnikání pro ty, kteří už studium dokončili, a další. Počet extra plateb je z organizačních a personálních důvodů omezen (max. jedna platba na dítě a trimestr) a ověřujeme také jejich potřebnost.

Jeremiah Sitaka Opande (ID 40259) studoval na Kenya Institute of Professional Studies a to Diploma počítačový kurz



(Computer and Software Engineering), studium však nedokončil, protože jeho zdravotní stav neumožňoval pravidelnou docházku do školy. Chlapec trpí hemofilií a musí být opakovaně hospitalizován. I přesto, že by rád studoval, za těchto podmínek to nebylo možné, adopce tedy byla ukončena. Požádal proto adoptivního rodiče o podporu při rozjezdu podnikání. Protože nemůže dělat těžkou práci, rozhodl se věnovat pouličnímu prodeji obuvi. Jeremiah nyní prodává kožené dámské i pán-

ské boty. Daří se mu dobře, jeho obchod se pomalu rozrůstá, o zboží je zájem. Zboží nabízí i přes mobilní aplikaci WhatsApp. Díky podpoře adoptivního rodiče je nyní schopný se o sebe postarat a užít si se.

Amren Elizabeth Hussein (ID 51033) studuje druhým rokem bakalářský obor právo na University of Nairobi. Díky extra platbě od adoptivního rodiče získala notebook, který potřebovala ke studiu, aby si mohla při výuce dělat poznámky a hledat si informace potřebné ke studiu. Doufáme, že se jí bude i díky této podpoře adoptivního rodiče ve škole dařit (pozn. extra platbu na notebook posíláme pouze studentům, kteří dokončili středoškolské vzdělání a kteří studují dále na vyšší či vysoké škole).



Jitka Motežínková

Klub přátel adopce

Díky příspěvkům zasláným na náš účet pod variabilním symbolem 800, který je určen na Klub přátel adopce, a díky příspěvkům, které nám věnovali adoptivní rodiče z přeplatků, které vznikly u jejich ukončených adopcí, jsme ve druhém trimestru 2017 podpořili celkem 48 dětí za celkovou částku 134.400 Kč a ve třetím závěrečném trimestru roku 2017 jsme podpořili dalších 38 dětí za celkovou částku 118.600 Kč. Vybrali jsme žáky/yně a studenty/ky z našeho komunitního centra Ostrov Naděje a také ty, kteří jsou v posledním ročníku základní či střední školy a ztratili svého adoptivního rodiče.

Za všechny zasláné platby a věnované dary moc děkujeme, protože dál pomáhají konkrétním dětem v dokončení jejich studia.

Lenka Čumpelíková



Dárkové certifikáty „Pošli to dál“ pomáhají dětem v Keni

V roce 2014 zahájilo Centrum Narovinu na podporu svých rozvojových projektů v Keni kampaň „Pošli to dál“, v rámci které je možné jednorázovým darem přispět na potřebné konkrétní věci v rámci Adopce afrických dětí - projektu pomoci na dálku nebo komunitního centra „Ostrov Naděje“ na ostrově Rusinga Island.

V nabídce férového obchůdku Centra Narovinu (www.adoptceafrika.cz) jsou rozmanité dárkové certifikáty v různé finanční hodnotě z celkem tří kategorií:

- 1) Daruj vzdělání (školní taška, školní pomůcky, učebnice, školné...)
- 2) Daruj zdraví (běžné lékařské ošetření, specializované vyšetření, porod...)
- 3) Daruj naději (pro děti sirotčince Ostrova Naděje: moskytiéra, jídlo, knihy, kuřata, matrace...)

Každý tak může podpořit právě tím, co mu dává nejvíce smysl a odpovídá to jeho představě skutečné pomoci. Můžete si například koupit školní učebnice za 500 Kč a v rámci této kampaně je rovnou „Poslat dál“ – tedy poslat je přímo potřebnému dítěti v africké Keni. Vy dostanete certifikát s fotkou učebnic, který stvrzuje váš nákup v dané hodnotě a k němu dostanete jako poděkování originální africký náramek pro štěstí přímo z Keni. Tyto dárkové certifikáty jsou zpracovány graficky tak, že jsou i velmi milým a smysluplným dárkem pro vaše milované či přátele. A zkrátka hodí se vždy, když chcete někomu udělat radost, ale zároveň nechcete utrácet za „blbinky“ a podporovat konzumní způsob života, když chcete udělat krásný čin a někomu na druhé straně světa opravdu smysluplně pomoci.

Od začátku kampaně „Pošli to dál“ až do konce roku 2016 se podařilo vybrat následující částky a použít je pro ty, kdo to nejvíce v tomto období v Keni potřebovali:

1) Daruj vzdělání - 60 150,- Kč

Tato částka byla využita na nákup potřebných učebnic a školních potřeb pro základní a střední školu Ostrova Naděje.

2) Daruj zdraví - 26 200,- Kč

V rámci tohoto programu jsou hrazeny náklady na zdravotní ošetření těm, kteří nemají žádnou jinou možnost uhradit si velmi urgentní zdravotní ošetření. Bohužel takové zdravotní náklady jsou vždy velice vysoké, takže tato částka byla jen malým příspěvkem na záchranu 2 velice malých pacientů – malého Emmanuela z Mombasy a čerstvě narozené Marie Kithy z Rusinga Island. Máme velkou radost, že se i díky tomuto příspěvku podařilo oběma dětem doslova zachránit život a oběma se dnes daří dobře.

Emanuel z Mombasy – tento krásný chlapec byl nalezen jako čerstvě novorozeně u popelnic v Mombase v lednu 2016 a od té chvíle se o něj stará naše dobrovolná koordinátorka Doris, která ho tam zcela náhodou našla a zachránila ho svou rychlou reakcí. Bohužel na konci roku 2016 onemocněl vážným zánětem střev a po několika dávkách antibiotik a špatné léčbě byl závažně dehydrovaný, podvyživený a se silnými záněty v těle. Jeho závažný stav vyžadoval okamžitou hospitalizaci a dlouhou léčbu na kapačkách a umělé výživě.

Marie Kithy z Rusinga Island – narodila se v naší klinice v Ostrově Naděje a vše vypadalo v pořádku, po několika dnech ale bylo jasné, že výrazně ubývá na váze, protože není schopná přijímat potravu – její trávicí systém nebyl průchozí a správně vyvinutý a potřebovala okamžitou operaci. Náš lékař včas zjistil potřebnou diagnostiku a byla potvrzena střevní atrezie. Podařilo se domluvit rychlou hospitalizaci ve specializované nemocnici v Kisumu, a tak se včasnou operací podařilo zachrá-



nit život maličké Marie Kithy – malé sestřičky jedné z našich dlouhodobě „adoptovaných“ studentek.

3) Daruj naději - 21 580,- Kč

Tato částka byla využita na nákup tolik potřebného vybavení pro ubytovny sirotčince Ostrova Naděje – matrací a moskytiér. Protože je ostrov ve Viktoriině jezeře vysoce malarickou oblastí, jsou nové impregnované moskytiéry velice důležité pro ochranu zdraví všech našich dětí – spát pod moskytiérou je v této oblasti přímo nutností.

Děkujeme za podporu dětí v Keni.

Dana Feminová