

DVA MEZCI

- Účel:** žáci poznají možnosti kooperativního a nenásilného řešení konfliktů
- Věk:** 8 – 14 let
- Čas:** 10 minut, druhá varianta 20 minut
- Potřeby:** soubor šesti obrázků mezků pro každou skupinu žáků

Postup Varianta 1:

Žáci vytvoří čtveřice a dostanou rozstříženou a promíchanou sadu obrázků. Jejich úkolem je seřadit obrázky tak, aby co nejlépe popsaly příběh dvou mezků. Cílem je pečlivě naslouchat navrženým variantám a pokusit se shodnout na jednom příběhu. Svůj příběh (nebo různé varianty, kdyby se ukázalo, že skupina nemá stejný názor) pak skupina představí ostatním a zdůvodní zvolené pořadí obrázků. Následuje diskuse v celé třídě.

Postup Varianta 2:

Žáci vytvoří šestičlenné skupiny a posadí se kolem stolu nebo v kroužku na podlaze. Každý člen skupiny dostane obrázek. Během minuty si každý svůj obrázek prohlédne, nikomu jinému jej však nesmí ukázat a nesmí ani mluvit. Jakmile minuta uplyne, všichni své obrázky schovají. Snaží se je popsat ostatním členům skupiny. Bez toho, aby si obrázky ukázali, se mají dohodnout na pořadí, v jakém by měly být obrázky seřazeny. Shodnou-li se, vyloží ve stanoveném pořadí své ústřížky (obrázky dolů) na stůl nebo na podlahu. Všichni na povel své obrázky otočí.

Použití:

Příběh dvou mezků vyvolává otázky týkající se spolupráce a důležitosti nenásilného řešení konfliktů. První varianta představuje vysoce účinný způsob rozvíjení logického myšlení a schopností kooperativního řešení problémů, vyjednávání, dosahování dohody, diskuse a naslouchání. Druhá varianta je vhodná k procvičení paměti, schopnosti pozorovat, ústního popisování, naslouchání, diskutování, vyjednávání, dosahování dohody, rozhodování. Je to rovněž dobré cvičení na rozvoj myšlení, sdílení úhlu pohledu a reflexe.